

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

**PLG 731 - Kajian Bandingan Dalam Perubahan Kurikulum**

Masa : 2 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

**ARAHAN**

Jawab **Soalan 1** yang **diwajibkan** dan **DUA (2)** soalan lain.

Soalan **WAJIB**

1. a) Huraikan **TIGA (3)** faktor utama yang mempengaruhi perubahan kurikulum peringkat nasional  
(20 markah)
- b) Bincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk, strategi dan hala tuju perubahan sesuatu kurikulum?  
(20 markah)

Jawab **DUA (2)** soalan.

2. Jo-Ann Hayward (1996) mencadangkan tiga perspektif yang perlu dipertimbangkan dalam membuat perubahan kurikulum peringkat menengah di Amerika Syarikat, iaitu yang berfokuskan subjek, masyarakat dan individu.  
  
Bandingkan ketiga-tiga perspektif ini dengan perubahan yang berlaku pada peringkat sekolah menengah di Malaysia.  
(30 markah)
3. Laporan OECD (1998) menjelaskan salah satu pendorong perubahan kurikulum di peringkat tinggi ialah 'permintaan atau keperluan pelajar'.  
  
Bincangkan bagaimanakah dua buah negara menyelesaikan masalah ini dengan memberi contoh-contoh perubahan kurikulum yang mereka lakukan.  
(30 markah)
4. Dengan merujuk **SATU (1)** subjek sekolah menengah, bandingkan implikasi-implikasi kritikal terhadap perubahan kurikulum itu di dua buah negara.  
(30 markah)
5. Kepimpinan merupakan faktor yang amat penting dalam perubahan kurikulum.  
  
Bincangkan pernyataan di atas.  
(30 markah)